


BRUG NATIONALPARKEN SOM KLASSEVÆRELSE

Luk øjnene og tænk på en rigtig dejlig dag i din skoletid. Hvor var du? Sad du på din stol i klasseværelset? Eller var du måske på tur med din klasse? Vi husker ofte barndommens oplevelser i det fri allerbedst.

Nationalparken skal gøre det lettere for skoler og daginstitutioner at bruge nationalparken som klasseværelse. Vi udvikler i disse år en værktøjskasse med forskellige værktøjer for udendørs-pædagogik, som lærere, pædagoger og forældre selv kan tage fat i.

 Du kan finde et overblik på nationalparkens hjemmeside i menuen "Undervisning".

Tekst: Malene Bendix og Karen Barfod.
Foto: Foto: Adam Grønne, Friluftsrådet.

IDEER OG UNDERVISNINGSMATERIALER

På nationalparkens hjemmeside kan du finde en voksende bank af ideer og undervisningsmaterialer, som kan bruges til ude-undervisning med børn og unge. Materialerne er gratis at bruge – og kan hentes af alle som har lyst. Nogle materialer er udviklet til særlige fag og klassetrin. Andre er bare ideer, som alle kan få glæde af. En del materialer er knyttet til helt særlige steder i nationalparken. Andre kan bruges generelt.

BLÅ OG GRØNNE KLASSEVÆRELSE

Blå og grønne klasseværelser er dejlige steder ude i nationalparken, som skaber gode udgangspunkter for undervisning i det fri. Her vil ofte være en form for lejrplads med bålplads, en grejkasse - og måske også overdækning og særlige faciliteter. Til hvert udendørs klasseværelse vil vi på sigt knytte en række materialer, som kan hentes på hjemmesiden og give

inspiration til ude-undervisning på stedet. Du kan finde et overblik over de blå og grønne klasseværelser på hjemmesiden.

SKOLETILBUD FRA BESØGSSTEDER

Vikingskibsmuseet, Sagnlandet, ROMU, Roskilde Domkirke, Boserupgård, Roskilde Oplevelshavn... Nationalparken huser en lang række naturskoler, museer og andre besøgssteder, som har spændende tilbud til skoler. Du kan finde en liste over dem på hjemmesiden.

FORMIDLING FOR BØRN

Nationalpark Skjoldungernes Land huser masser af dygtige naturvejledere, kulturformidlere og andre gode folk, som har særlige tilbud til skoler, børnehaver og ungdomsuddannelser. Du kan finde dem på hjemmesiden – og lave en direkte aftale om tid, sted og pris for en tur.



GODE GRUNDE TIL AT UNDERVISE BØRN I NATUREN

1 BEDRE FAGLIGHED

Alle fag kan flyttes ud i naturen^{1,2}. For børn er det tit lettere og mere motiverende at tage udgangspunkt i noget konkret og virkeligt, når de skal lære.

2 BEDRE LÆRING

Koncentration og evnen til at fastholde opmærksomheden er to basale elementer i det at lære. Begge dele øges hos elever, der undervises ude³. Forskning viser også, at børn, der undervises i det fri, er mere motiverede for at gå i skole⁴. I naturen er elevernes undren og nysgerrighed ofte drivkraften for læring.

3 BEDRE FORSTÅELSE FOR NATUR OG MILJØ

Børn der regelmæssigt iagttager, undersøger og arbejder i naturen, kan få basal viden om natur og miljø, som bygger på deres egne erfaringer. En viden som kan danne basis for øget ansvarlighed i forhold til natur, miljø og klima.

4 LÆRING AD FLERE KANALER

I naturen hænger sanseoplevelser og kognitive erkendelser sammen. Både krop, sanser, hoved og hjerte er i spil – og eleverne får mulighed for at lære via mange kanaler.

5 MANGE MULIGHEDER FOR LÆRING

Udforskning af naturen og de nære omgivelser er aldrig en afgrænset opgave. Eleverne kan blive ved at grave dybere – og svar kan søges på mange planer. Når undervisningen flyttes ud, er der frihed til at benytte flere forskellige metoder⁵, og erkendelser kan ske på mange niveauer uden at miste kvalitet.

6 BEDRE SUNDHED

Børn der regelmæssigt undervises ude, bevæger sig mere^{7,8}, har færre sygedage⁹ og færre konflikter¹⁰. Udeundervisning kan være med til at give eleverne gode motions- og friluftsvaner, der kan lægge grunden til en sund krop hele livet.

7 BEDRE MOTORIK

Børn der er meget ude i naturen, udvikler en bedre motorik¹¹. I naturen er bevægelse i uvejsomt terræn, løb, balancegang, klatring og arbejde med bål, kniv og økse med til at træne og udvikle elevernes motoriske færdigheder og mod.

8 BEDRE SOCIAL FORSTÅELSE

I naturen brydes den typiske klasse ofte op i mindre grupper, der arbejder selvstændigt i landskabet. Her er plads til alle – og ofte brug for mange flere forskellige evner end i den traditionelle undervisning. Børn der undervises regelmæssigt ude, oplever færre konflikter¹², men flere kontakter med klassekammerater^{13,14}. Desuden oplever lærere bedre kontakt med eleverne, når de er ude¹⁵.

9 BEDRE FORANKRING I LOKALOMRÅDET

Udeundervisning bygger på elevernes udforskning af natur, kultur og erhverv i de nære omgivelser. Børnene lærer steder og mennesker at kende. Det giver forankring og forståelse for deres egn – og identitet.

10 FLERE DIREKTE OPLEVELSER

Naturen er en kilde til oplevelser, både dem vi planlægger, og de uforudsete⁶. I en tid hvor skærmoplevelser kan fylde i børns liv, er det vigtigt at fastholde børn og unge i den virkelige, stormomsuste, vidunderligt smukke verden – og alt det man kan gøre i den.

KILDER

1) Bentsen, P., & Jensen, F. S. (2012). 2) Ejbye-Ernst, N. og Bentsen, P. (2014). 3) Kuo, M., Browning, M. H. E. M., & Penner, M. L. (2018). 4) Bolling, M., Otte, C. R., Elsberg, P., Nielsen, G., & Bentsen, P. (2018). 5) Barfod, K. S., & Stelter, R. (2019). 6) Beames, S., & Brown, M. (2016). 7) Schneller, M. B., Schipperijn, J., Nielsen, G., & Bentsen, P. (2017). 8) Kuo, M. (2015). 9) Vigso, B., & Nielsen, V. (2006). 10) Jørgensen, P. B. (1999). 11) Vigso, B., & Nielsen, V. (2006). 12) Bolling, M., Nielsen, J., Bentsen, P., & Nielsen, G. (2019). 13) Mygind, E. (2009). 14) Hartmeyer, R., & Mygind, E. (2016). 15) Mygind, E., Bolling, M., & Seierøe Barfod, K. (2018). Find kilder i fuld længde på www.nationalparkskjoldungernesland.dk.