Børnehaveklassen
Færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Sprog	Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på		Samtale		Fortælling		Sproglig bevidsthed *		Skrivning		Læsning		It og digitale medier	
		1.	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig	Eleven har viden om talesprogets funktioner	Eleven kan gengive indhold af tekster	Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion	Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse	Eleven har viden om bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse	Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster	Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning	Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster i forskellige medier	Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæsestrategier	Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog	Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier
Matematisk opmærksomhed	Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer		Tal *		Antal		Figurer og mønstre		Sprog og tankegang					
		1.	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal	Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer	Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier	Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse	Eleven har viden om enkle matematiske begreber				
Naturfaglige fænomener	Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen		Årets gang		Dyr og planter		Bæredygtighed		Naturnysgerrig					
		1.	Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne	Eleven har viden om årets rytme i Danmark	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet	Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg	Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om måder at undersøge natur på				
Kreative og musiske udtryksformer	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama		Oplevelse		Fremstilling		Kommunikation							
		1.	Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder, musik og drama	Eleven har viden om basale karakteristika for kunstneriske genrer	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab	Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama	Eleven kan anvende digitale medier i bearbejdelsen af oplevelser og i kreative udtryk	Eleven har viden om digitale medier						
Krop og bevægelse	Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen		Fysisk aktivitet		Bevægelse og leg		Krop og hygiejne		Det sunde valg		Rundt på min skole		Trafik og færdsel	
		1.	Eleven kan bruge kroppen varieret	Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning	Eleven kan lege alsidigt	Eleven har viden om legeformer, herunder digitale lege	Eleven behersker basal personlig hygiejne	Eleven har viden om bakterier og hygiejneregler	Eleven kan sammensætte et sundt måltid	Eleven har viden om kostråd	Eleven kan færdes sikkert på skolens områder	Eleven har viden om skolens regler og fysiske rammer	Eleven kan begå sig i trafikken	Eleven har viden om enkle trafikregler
Engagement og fællesskab	Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre		Deltagelse		Engagement		Samvær og samarbejde		Følelser		Selvopfattelse			
		1.	Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer	Eleven har viden om skolenormer, herunder normer for digital adfærd	Eleven kan tage initiativ og fastholde valg	Eleven har viden om mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber	Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer	Eleven har viden om spilleregler for samvær	Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser	Eleven har viden om følelser og deres udtryk	Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder	Eleven har viden om, at personer er forskellige		